

贵阳中医学院 2016 年度学位与研究生 教育质量报告



贵阳中医学院
2016 年 12 月

目 录

第一章 研究生教育概况	1
一、形势与任务	2
二、学科（学位授权点）发展现状	2
三、改革重点	6
第二章 研究生规模与结构	9
一、研究生招生	9
二、在校研究生（表格）	11
三、学位授予	13
第三章 研究生教育质量保障机制运行高效有序	16
一、改革招生选拔制度，不断提高生源质量	16
二、创新人才培养模式，保证培养质量	17
三、加强导师队伍建设，健全责权机制	19
四、重视学位论文工作，严把学位授予质量关	21
五、重视素质教育，培养优秀人才	23
六、构建奖助体系，完善投入机制	28
七、建立质量信息平台，接受社会监督	29

第四章 存在的问题和对策.....	30
一、目前存在的问题	30
二、主要对策和改进办法	31
第五章 发展思路与展望.....	32
一、提升学校核心竞争力	32
二、加强导师队伍建设	32
三、力争建设一支高水平的科研创新团队	33
四、积极申报博士学位单位和授予点	33
五、扩大学术交流和合作范围	33

第一章 研究生教育概况

我校研究生教育始于 1978 年，当年开办“贵阳中医学院首届中医研究班”。1979 年，开始正式招收第一批硕士研究生。1981 年，获批为硕士学位授予单位，是国务院批准的首批具有硕士学位授予权的单位之一。自 1986 年始，陆续获得中医医史文献、中医内科学、中医骨伤科学、针灸推拿学、中药学（一级学科）、中医外科学、中医基础理论、中西医结合临床、方剂学、中医五官科学、中西医结合基础、中医妇科学、生药学等硕士学位授予权。2003 年，经国务院学位办批准，授权我校开展“授予具有研究生毕业同等学力人员硕士学位”工作。同年，批准我校为临床医学硕士专业学位试点单位。2011 年，我校中医学、中西医结合获一级学科硕士学位授权点，获批中药专业硕士学位授予权。2012 年，获批全科医学专业硕士学位授予权。2014 年，获批公共管理、护理专业硕士学位授予权，同年 9 月，顺利通过贵州省博士立项单位中期检查。

学校坚持研究生教育与学科建设相结合，坚持研究生培养与科技创新相结合，坚持学术型人才培养与应用型人才培养相结合，推进我校学位与研究生教育协调发展。经过多年发展，我校现有一级学科硕士学位授权点 3 个，二级学科授权点 20 个，专业学位硕士授权学科（领域）5 个。学校先后与中国中医科学院、贵州大学、天津中医药大学、成都中医药大学、湖南中医药大学联合培

养博士研究生，与中国科学院贵州天然产物化学重点实验室、北京武警总医院、海军总医院、空军总医院、海南医学院、重庆中医院等单位联合培养硕士研究生，积极探索研究生教育新模式。

一、形势与任务

2005 年起，我校研究生教育规模较过去有了快速增长，但在高等教育规模大幅扩张的背景下，我校研究生教育的相对规模并不大，与其他兄弟院校相比仍有较大差距。另外，我校还未有教育部重点学科与博士授权学科。因此，我校将以加大学科建设力度，建设国家一流学科及区域一流学科，建设新兴学科与交叉学科，优化现有学科结构为己任。在现有的省级重点学科的基础上，争取得到国家相关部门的支持，力争获得 1 个国家一流学科，1 个区域一流学科，1 个省级重点学科，1 个教育部重点实验室，1-2 个国家级中医药(民族医药)实验教学示范中心；抓住新一轮博士建设单位遴选和国家博士特需项目的契机，拉动优势学科建设，充分发挥其引领和带动作用，力争实现博士点的零突破，从而实现我校的跨越发展。同时，加大与省教育厅的衔接，进一步优化学科结构，提升学科影响力。

二、学科（学位授权点）发展现状

我校硕士学位授予门类涵盖医学、理学、管理学。目前有一级学科硕士学位授权点 3 个，二级学科硕士学位授权点 20 个。专业学

位授权学科（领域）5 个。具体分布见下表：

表 1 贵阳中医学院硕士学位授权点一览表

一级学科及专业代码	二级学科及专业代码	获批时间	
1005 中医学	100501 中医基础理论	2000. 12	
	100502 中医临床基础	1981. 11	
	100503 中医医史文献	1986. 07	
	100504 方剂学	2003. 09	
	100505 中医诊断学	2010. 03	
	100506 中医内科学	1986. 07	
	100507 中医外科学	2000. 12	
	100508 中医骨伤科学	1986. 07	
	100509 中医妇科学	2006. 01	
	100510 中医儿科学	2010. 03	
	100511 中医五官科学	2003. 09	
	100512 针灸推拿学	1986. 07	
	100513 民族医学	2010. 03	
	1005Z1 中医老年病学	2011. 12	
1005Z2 中医药工程学	2012. 09		
1006 中西医结合	100601 中西医结合基础	2006. 01	
	100602 中西医结合临床	2000. 12	
	1006Z1 中西医结合心理学	2011. 12	
	1006Z2 中西医结合护理学	2011. 12	
1007 药学	100703 生药学	2006. 01	
1008 中药学		1986. 07	
专业硕士	临床医学专业 硕士学位	105119 中医内科学	2003. 05
		105120 中医外科学	2003. 05
		105121 中医妇科学	2003. 05
		105122 中医儿科学	2003. 05
		105123 中医五官科学	2003. 05
		105124 针灸推拿学	2003. 05
		105125 民族医学	2010. 03
		105126 中西医结合临床	2003. 05
		105127 全科医学	2012. 01

	105600 中药专业硕士	2010. 11
	105400 护理专业硕士	2014. 05
	125200 公共管理专业硕士	2014. 05
	1057 中医专业学位（调整）	2015. 01

我校现有国家重点（培育）学科 1 个，贵州省特色重点学科 4 个，贵州省重点学科 6 个，贵州省重点（培育）学科 1 个，国家中医药管理局重点学科 18 个。学科现有学科带头人 12 人，学术带头人 47 人。2016 年在学科建设上主要完成以下工作：

1、根据上级部门和学校工作部署，制定了《贵阳中医学院学科建设“十三五”发展规划》（贵中医〔2016〕20 号），并完成学校及各学科的学科建设“十三五”发展规划汇编工作。

2、我校响应学位中心号召，积极组织我校中医学等 3 个一级学科参加全国第四轮学科评估，各学科认真按照评估指标收集整理学科材料，按时完成填报工作、专家库更新工作。

3、根据省教育厅通知，组织了中西医结合基础申报省级重点学科，该学科增列为省级重点（培养）学科；中西医结合临床参加了省级重点学科中期检查，检查结果为合格。

4、应省学位办通知要求，我校组织符合条件的教师参加了省学科评议组成员遴选工作，最终我校共 7 名教师新增为贵州省人民政府学位委员会第四届学科评议组成员。

5、根据学科发展规划，开展了校内扶持学科建设，遴选出中

医养生学、中医文化学、马克思主义理论、法学、运动康复学等 5 个学科进行扶持学科建设，并按照相关管理办法遴选出学科带头人与学术带头人。

6、根据我校学科带头人相关管理办法，于今年年底对第三批学科带头人、学术带头人进行本年度考核。

表 2 贵阳中医学院 2016 年度重点学科一览表

序号	类别	学科名称	批准时间
1	国家重点（培育）学科	中药学（民族药学）	2012 年 11 月
2	省级特色重点学科	中药学	2011 年 6 月
3		针灸推拿学	2012 年 12 月
4		中西医结合临床	2014 年 10 月
5		民族医学	2015 年 9 月
6		省级重点学科	中药学
7	中医骨伤科学		2000 年 1 月
8	中医内科学		2002 年 1 月
9	中医基础理论		2002 年 1 月
10	中西医结合临床		2006 年 11 月
11	针灸推拿学		2006 年 11 月
12	中西医结合基础		2016 年 9 月
13	国家中医药管理局重点学科		药用植物学
14		中医内分泌学	2009 年 12 月
15		中医脑病学	2009 年 12 月
16		中医血液病学	2009 年 12 月
17		针灸推拿学	2009 年 12 月
18		中医肛肠病学	2012 年 8 月
19		中医眼科学	2012 年 8 月
20		中医耳鼻喉科学	2012 年 8 月
21		中医护理学	2012 年 8 月
22		中药药剂学	2012 年 8 月

23		中药化学	2012 年 8 月
24		民族医学	2012 年 8 月
25		民族药学	2012 年 8 月
26		中西医结合临床	2012 年 8 月
27		中医络病学	2012 年 8 月
28		中医心理学	2012 年 8 月
29		中医预防医学	2012 年 8 月
30		中医药英语	2012 年 8 月

三、改革重点

1、协同推进培养模式改革

根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育改革的意见》（教研[2013]1号）及《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》（教研[2014]2号）文件精神，按照《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研[2014]5号）及《关于印发临床医学、口腔医学和中医硕士专业学位研究生指导性培养方案的通知》（学位[2015]9号）要求，贯彻落实国家深化研究生教育改革的精神，本年度我校进一步进行研究生培养模式和课程建设改革，主要措施如下：

1) 以培养目标和学位要求作为课程体系设计的根本依据。学术学位研究生以提高科研素养、训练科研能力为目标，专业学位研究生以提升实践技能、训练职业能力为目标进行整体优化，按一级学科设置课程。开设短而精的课程，提高课程质量。在相对集中安排课程学习的同时，支持研究生根据需要灵活选修。利用

假期时间开始集中阶段学习，确保学术学位研究生有充足的时间进行科研训练；专业学位研究生有合理的时间进行职业技能训练。

2) 充分发挥硕士生导师的指导作用。将导师安排课程设置为专业必修课程，以导师或导师组为单位给研究生授课，帮助研究生完善专业基础理论知识和掌握相关学科的前沿性研究。课程结束后应上报相关材料及考核成绩，作为研究生申请开题报告的条件之一。

3) 改进课程教学的内容。根据学科发展、人才需求和课程实际教学效果，注重学科间的交叉与融合。重视经典理论的学习，突出中医、中药特色，加强关键问题突破、前沿研究进展和实践经验总结的教学方式。着力培养研究生的知识获取能力、学术鉴别能力和独立思考能力。

4) 丰富教学手段和方法。灵活采用集中教学、研讨式教学、案例教学等教学方法，促进课程学习中的教学互动。积极探索研究生课程自主学习形式，以研究生部分课程为切入点，将一定学时作为自主学习，充分发挥研究生学习的积极性和主动性，以多种形式的学习方式达到教学目标，提升研究生自主学习能力。

5) 创新考核方式。根据不同课程特点，实施科学合理、操作性强的课程考核，注重考核形式的多样性和有效性，加强对研究生基础知识、创新能力、实践能力的考核。

6) 强化教学管理监督，对教学计划内开设的研究生课程，必须按计划开展教学工作，不得随意替换任课教师、变更教学任务、减少学时。开课前确认研究生任课教师资格，制订《研究生课程教学进度表》，以此作为开展教学检查和教学评价的重要依据。

7) 完善课程教学评价机制。建立以教师自评、教学督查和研究生评价相结合的课程教学评价，对研究生教学活动全过程和教学效果进行监督，及时向教师和学校反馈评价结果，提出改进措施，确保质量监控的实效性。

8) 加强师资队伍建设。提高教师整体素质，建设一支师德高尚、业务精良的研究生任课教师队伍。强化政策措施，引导和要求教师潜心研究教学、认真教书育人；对督导和学生评价差、教学效果不好的教师进行帮助和整改，连续两个学期被评为不合格者取消研究生任课教师资格。对无故不上课、不接课的教师，记录在案，各二级学院可纳入绩效考核的内容。

2、建立健全研究生教育质量保障体系

我校坚持优化类型结构，建立与培养目标相适应的招生选拔制度；构建以研究生成长成才为中心的培养机制；改革评价机制，建立以提高培养质量为主体的质量保证体系；加大支持力度，实现多渠道投入机制。坚持走内涵式发展道路，以服务需求、提高质量为主线，以分类推进培养模式改革、统筹构建质量保障体系为着力点，更加突出服务经济社会发展，更加突出创新精神和实

践能力培养，更加突出科教结合和产学研结合，更加突出对外开放，努力提高我校研究生教育质量，为不断努力创建中医药特色鲜明的高水平研究生教育基地和提高服务我省经济社会发展的能力提供坚强的人力支撑和智力支持。在此基础上，组织制定了相关规定、办法，保证研究生招生、培养管理、学位管理、学生管理、党团建设等各方面工作能做到有据可依，为研究生教育质量提供了保障。此外，研究生院也依据研究生教育发展的新形势，定期对相关文件进行修订。

第二章 研究生规模与结构

一、研究生招生

2016 年我校招收的硕士研究生质量有很大改善，共招生 309 名，其中专业学位 218 人，学术学位 91 人。录取研究生均为本科学历毕业生，其中全日制本科毕业生 304 人，占 98.38%。研究生来自全国 27 个省、市、自治区，其中主要来源于贵州、河南、湖南等省。

表 3 贵阳中医学院 2014-2016 学年各年级在校研究生统计表

序号	年级	在校生数(人)
1	2016 级	304
2	2015 级	265
3	2014 级	254

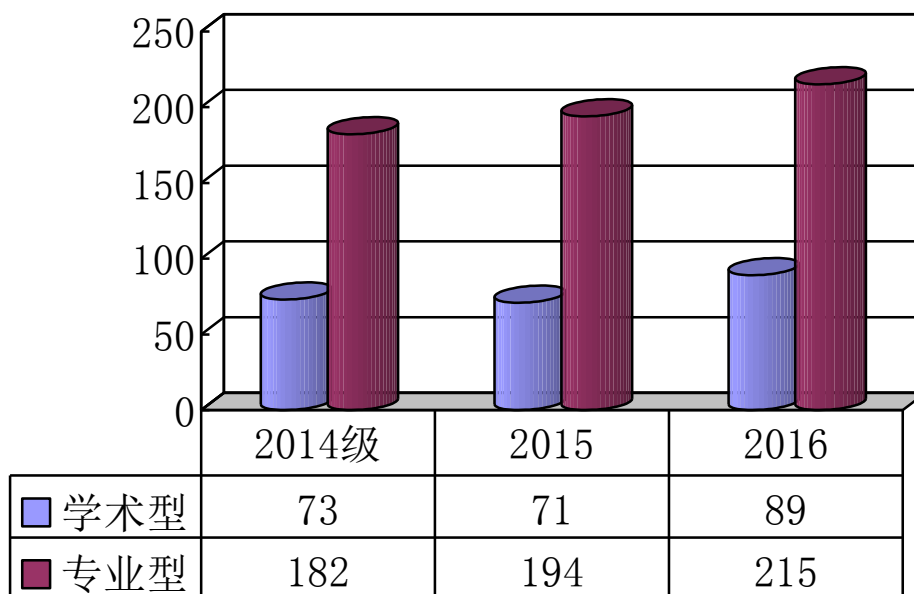


图 1 贵阳中医学院 2016 年各类型在校研究生规模与结构

表 4 贵阳中医学院生源地分布情况

生源地	人数
北京市	1
天津市	5
河北省	30
山西省	10
内蒙古	4
辽宁省	7
吉林省	18
黑龙江	13
江苏省	16
浙江省	21
安徽省	9
福建省	7
江西省	27
山东省	35

河南省	75
湖北省	37
湖南省	48
广东省	27
广 西	5
海南省	9
重庆市	25
四川省	45
贵州省	326
云南省	4
陕西省	8
甘肃省	7
青海省	2
新 疆	2

二、在校研究生（表格）

专业名称	在校生数			
	合计	一年级	二年级	三年级
总计	823	304	265	254
其中:女	471	193	146	132
学术学位硕士	228	89	67	72
其中:女	136	52	38	46
中医学	55	22	16	17
中医内科学	7	3	2	2

中医外科学	1	1		
中医骨伤科学	5	3		2
中医妇科学	2	1		1
中医儿科学	1	1		
中医五官科学	1	1		
针灸推拿学	8	3	2	3
中西医结合临床	4	3	1	
生药学	5	2	1	2
中药学	116	43	39	34
中西医结合心理学	1			1
中西医结合	14	6	6	2
中西医结合护理学	8			8
专业学位硕士	595	215	198	182
其中:女	337	141	108	88
中医内科学	95	35	29	31
中医外科学	54	21	17	16
中医骨伤科学	78	23	26	29
中医妇科学	39	15	15	9
中医儿科学	11	5	4	2
中医五官科学	19	6	6	7
针灸推拿学	69	25	21	23

中西医结合临床	165	51	53	61
全科医学	6	2	2	2
民族医学（含：藏医学、蒙医学等）	5	2	1	2
护理	37	21	16	
中药学硕士	10	5	5	
公共管理	7	4	3	

三、学位授予

2016 年我校 231 名毕业生共 462 份学位论文全部送到省外中医药兄弟院校进行双盲评审，首次送审中 9 份学位论文被同行专家认定为不合格，首次送审不合格率由 2015 年的 6.30% 降为 2016 年的 3.44%，不合格率下降近 3 个百分点，同行专家对我校 2016 年学位论文评价评分较 2015 年高。

2016 年，共授予 225 名研究生（含 4 名中医师承人员）硕士学位，其中学术型 71 人，专业型 154 人。

图2 贵阳中医学院近5年毕业研究生人数

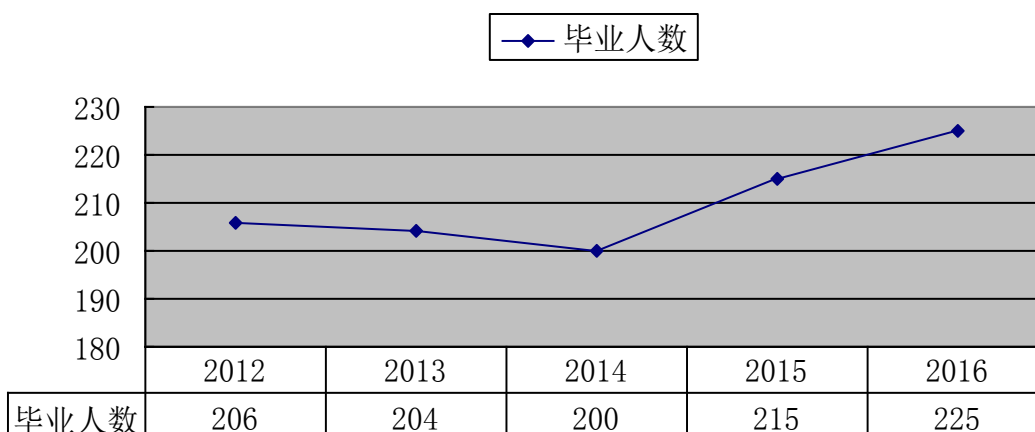


表 5 贵阳中医学院 2016 年硕士学位授予统计表

学科、专业名称	中医基础理论	中医临床基础	中医医史文献	方剂学	中医诊断学	中医内科学	中医外科学	中医骨伤科学	中医妇科学	中医五官科学	中医儿科学	针灸推拿学	中西医结合基础	中西医结合护理学	中西医结合临床	全科医学	中药学	生药学	总计
授学位人数	12	2	2	1	1	29	14	25	3	6	3	24	6	1	58	2	34	2	225

2016 届共有 221 名毕业生，目前已就业 216 人，就业率为 97.73%。毕业研究生主要进入医疗卫生单位或符合专业要求单位，如进入医学院校等。表明我校研究生专业设置对口合理，能满足社会需求，服务社会。

表 6 贵阳中医学院 2016 年毕业研究生就业情况统计表

	总计	已就业人数	就业率	单位性质						
				科研设计单位	高等学校	医疗卫生单位	其他事业单位	其他企业	机关	升学
	221	216	97.73%	3	20	180	3	4	1	5
中医基础理论	12	12	100.00%		2	9	1			
中医临床基础	2	2	100.00%			2				
中医	2	2	100.00%			1	1			

医史文献			%							
方剂学	1	1	99.99%			1				
中医诊断学	1	1	99.99%			1				
中医内科学	1	1	99.99%			1				
中医骨伤科学	2	2	100.00%			2				
针灸推拿学	6	6	100.00%			6				
中西医结合基础	5	5	100.00%		2	3				
中西医结合临床	2	1	50.00%		1					
生药学	2	2	100.00%			2				
中西医结合护理	2	2	100.00%		1	1				
中药学	36	35	97.22%	3	11	11	1	3	1	5
中医内科学	24	23	95.83%			23				
中医外科学	13	12	92.31%			12				
中医骨伤科学	21	21	100.00%		1	20				
中医妇科学	3	3	100.00%			3				

中医儿科学	3	3	100.00 %			3			
中医五官科学	6	6	100.00 %			6			
针灸推拿学硕士	19	19	100.00 %		2	16		1	
中西医结合临床	55	54	98.18%			54			
全科医学	2	2	100.00 %			2			
中药学	1	1	99.99%			1			

第三章 研究生教育质量保障机制运行高效有序

一、改革招生选拔制度，不断提高生源质量

根据《教育部关于推进临床医学、口腔医学及中医专业学位硕士研究生考试招生改革的实施意见》（教育[2015]5号）、《2016年全国硕士研究生招生工作管理规定》（教育[2015]9号）等文件精神，制定《贵阳中医学院硕士研究生招生复试及录取办法》（中医研发[2005]228号），在招生录取工作中，严格按照“公开、公平、公正”的原则，抓好命题、阅卷、复试等各项工作，严把人才“入口”关。

1、调整招生计划、优化招生结构

根据经济社会发展需求，合理调整学校各专业招生计划，既考虑社会发展需要，又重视支持特色重点学科，照顾基础学科。不断优化招生结构，扩大专业学位研究生招生比例，力争将专业学位研究生与学术学位研究生招生比例稳定在 3: 2 左右。作为医科院校，加大应用型人才的招生培养，以适应经济社会发展需要。

2、改革复试办法，加强招生管理

改革 2016 年研究生招生考试复试办法，进一步加大复试在研究生入学考试中的权重，及导师专家组在复试中的自主权。同时规范导师招生行为，按照公平、公开、公正的原则，加强对研究生招生过程尤其是复试过程的监督和管理。强化考试安全工作，进一步改进招生考试命题办法，加强对命题工作的管理。及时公开招生相关信息和申诉渠道，确保招生公平。

通过以上措施，2016 年我校招收的硕士研究生质量有很大改善，共招生 309 名，其中专业学位 218 人，学术学位 91 人。其中全日制本科毕业生 304 人，占 98.38%。研究生来自全国 27 个省、市、自治区，其中主要来源于贵州省、河南省、湖南等省。

二、创新人才培养模式，保证培养质量

1、拓展培养基地，服务人才需求

积极拓展中医硕士专业学位研究生规培基地。我校自 2014 年开始开展研究生“医教协同”培养改革试点工作以来，及时发现改革中的困难和问题，积极拓展规培基地。2016 年与重庆市中医院签订培养合同，第一批 16 名专硕学员已输送到重庆市中医院进

行培养，本年度，185 名中医硕士专业学位研究生全部进入贵阳中医学院第一、第二附属医院和重庆市中医院规培基地进行规培。

2、开展课程建设，加强课程管理

为认真贯彻落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育的意见》（教研[2013]1 号）及《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》（教研[2014]2 号）文件精神，按照《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研[2014]5 号）及《关于印发临床医学、口腔医学和中医硕士专业学位研究生指导性培养方案的通知》（学位[2015]9 号）要求，更好地发挥课程建设在研究生培养中的重要作用，进一步提高我校研究生培养质量，推进研究生教育可持续发展，2016 年，我院开展了“改进和加强研究生课程建设”的专项研究生教育改革研究工作。明确了指导思想、总体目标、主要内容及措施、条件保障等要求，制定了《关于改进和加强研究生课程建设意见》（贵中医[2016]47 号）。

3、深化教育改革，提高教学质量

不断深化研究生教育改革，加强创新建设与管理，推进产学研结合。明确规范教学程序，提高课程教学质量，强化教学效果。2016 年获贵州省研究生教育改革项目 5 项，其中首届研究生导师工作室 1 项，专业学位研究生课程案例库 1 项，研究生教育教学改革重点课题 1 项，研究生科研立项课题 2 项。

表 7 贵阳中医学院 2016 年省级研究生教育创新计划项目一览表

序号	项目类别	负责人	项目名称	合同编号
1	研究生导师工作室	杨柱	杨柱“中医肿瘤学”研究生导师工作室	黔教研合 GZS 字 [2016] 08
2	专业学位研究生课程案例库	黄礼明	中西医结合内科学实践教学案例库	黔教研合 ALK 字 [2016] 08
3	研究生教育教学改革重点课题	朱星	医教协同背景下中医硕士专业学位研究生教育内部质量保障体系建设研究	黔教研合 JG 字 [2016] 03
4	研究生科研立项课题	黄素芬	贵阳市老年人健康素养与对医养结合服务需求的研究	黔教研合 KYZZ 字 [2016] 06
5	研究生科研立项课题	王鹏飞	特发性肺纤维化 TGF- β 1 高表达和肺泡巨噬细胞焦亡的关系及黄芪组分干预作用研究	黔教研合 KYZZ 字 [2016] 015

三、加强导师队伍建设，健全责权机制

我校现有研究生导师 362 人，其中校内硕导 245 名（在 2015 的基础上部分导师未招或已退休，兼职博士生导师 17 名），我校积极开展同校外科研院所及医疗机构联合培养研究生工作，现有兼职硕导 117 名，联合中国人民解放军空军总医院，中国人民解放军海军总医院，海南医学院、重庆中医院、贵州省人民医院等十多家医疗机构及贵州省社会科学院等近 10 事业、企业、政府机关共同培养研究生。

1、改革考评制度

改变单独评定研究生导师资格的做法，强化与招生培养紧密衔接的岗位意识，防止形成导师终身制。2014 年制定了《贵阳中医学院硕士研究生指导教师考核办法》（贵中医研发[2014]138 号）根据办法规定，硕士研究生导师考核周期为三年，招生不作为或

三年不招生将作暂停招生或取消招生资格处理。2016 年是执行考核办法文件的第一年，目前正在组织实施硕士研究生指导教师考核工作，考核结果将严格按照考核办法执行，研究生导师招生限额将根据考核结果确定。

2、强化导师责任

导师是研究生培养的第一责任人，负有对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。为全面落实教师职业道德规范，发挥导师对研究生思想品德、科学伦理和教育作用，根据《贵阳中医学院研究生导师工作准则》、《贵阳中医学院优秀研究生指导教师评选办法》、《贵阳中医学院中医学专业硕士学位工作职责》，研究生发生学术不端行为的，导师应承担相应责任，严格执行《贵阳中医学院硕士学位论文学术不端行为检测办法》（贵中医研发[2014]136 号）、《贵阳中医学院学位论文作假行为处理办法》（贵中医研发[2014]137 号）、《贵阳中医学院研究生学术道德规范管理办法（试行）》（贵中医研发[2014]139 号）之规定。

3、实行导师动态调整

根据研究生教育工作的需要，实行对硕士研究生导师动态调整。对在研究生教育培养工作中严重失职，或指导的研究生出现学术不端行为者，视情节轻重给予全校通报、停止招生、取消导师资格等处理。对于导师队伍不能满足研究生培养需求的，根据具体情况适量新增。2016 年 3 月，我校首次单独召开学位评定委员会会议讨论增列重庆市中医院 17 名老师增列为我校硕士研究生指

导教师。鉴于公共管理专硕培养的特殊性，我校积极邀请贵州省社会科学院、贵州省政策研究室等单位一些资历深、水平高的老师加入我校导师队伍，促进提高我校公共管理研究生培养质量。

4、尊重导师选择权

本年度，我校全面实施研究生与指导教师互选制度，招生时充分尊重导师选择权利，研究生也可根据自己的意愿选择中意的导师。在双方中意的情况下完成研究生阶段的学习培养工作。

四、重视学位论文工作，严把学位授予质量关

1、加强诚信教育，杜绝学术不端

学校每年定期向导师和研究生开展学术科研教育，并组织师生参加有关学术不端教育培训。根据《贵阳中医学院硕士学位论文学术不端行为检测办法》，凡在我校申请硕士学位者，学位论文送审前须进行学术不端行为检测。2016 年度，使用 CNKI 科研诚信管理系统研究中心研发的学位论文学术不端行为检测系统对在我校申请的 231 份学位论文进行学术不端行为检测，首检合格率为 96.1%，未出现严重学术不端行为，与 2015 年首检合格率 96.5% 较为相近，我校长期重视科研诚信工作成效显现。

2、加强过程管理，提高培养质量

为提高硕士学位论文质量，我校加强了学位论文过程管理，2016 年，研究生院及二级学院科教科全程参与了所有研究生学位论文预答辩工作，杜绝了研究学位论文预答辩走过场的形式。学位论文评审继续聘请省外中医药兄弟院校全盲评审，评审院校由

2015 年的 4 所增加到 2016 年 7 所，研究生学位论文对外交流得以加强。学位论文答辩坚持校外专家不得少于两人，答辩研究生院安排工作人员进行巡视监督。经过各个环节的严格把控，2016 年，我校共有 231 名研究生提交学位申请，其中 225 名按期毕业，2 名研究生按期毕业为按期获得硕士学位证（截止 2016 年 6 月无学术论文），1 名研究生送审三份学位论文，两份未通过，延期毕业，3 名研究生答辩未通过延期毕业。

3、优秀硕士学位论文奖励机制，坚持质量导向

为促进我校硕士生培养质量的提高，激励硕士生勤奋学习，取得高水平创造性成果，鼓励硕士生指导教师勤勉治学，根据《贵阳中医学院优秀硕士学位论文评选办法》，2016 年度共评选出 34 篇论文为我校校级优秀硕士论文，并对研究生及指导老师进行表彰，这也为下一步参加省级优秀论文评选打好了基础。

4、高度重视学位论文抽检工作，加强质量管理

积极配合国务院学位办开展学位论文抽检工作，认真主动开展学位论文自我抽检工作。根据《贵阳中医学院硕士学位论文抽检办法》，我校于 2016 年 11 月份组织开展了对 2016 年已授予硕士学位的毕业的学位论文进行抽检工作，抽检论文由各二级学院根据学位办提供的学位论文编号抽取。抽检硕士学位论文送审单位与初审单位不重复。截止 12 月，抽检论文在评审中，结果尚未返回。

通过国务院学位办的学位论文抽检工作和我校的自我抽检工作，实现了对毕业生学位论文质量的动态监控。

5、积极开展学位授权点合格评估

为提高我校硕士研究生培养质量，我校于 2016 年 9 月启动了中药学、中西医结合学位授权点自我合格评估工作。该项工作目的旨在检验和促进研究生培养质量，并于 2016 年 11 月 30 日聘请五名校外专家进行合格评估。经过听取汇报，提问及查阅材料等环节，中药学、中西医结合硕士学位授权点自我合格评估顺利通过。通过自我评估的开展，我们也发现一些研究生培养存在的不足之处。同时，评估专家也提出一些促进提高我校研究生培养质量的意见和建议，学校将发挥优势，弥补不足，全面提高研究生培养质量作为下一阶段学位工作的重点。

五、重视素质教育，培养优秀人才

1、以有效途径拓展思想政治教育，加强研究生党建工作

以加强中国特色社会主义理论体系教育，把社会主义核心价值观体系融入研究生教育全过程，把科学道德和学风教育纳入研究生培养各环节。根据《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》（教思政[2010]11号），我校坚持以“继承传统、立足现实、展望未来”为指导，鼓励和支持广大研究生追求真理、学术争鸣、勇于探索、献身科学的精神，党委所属各研究生学生党支部 2016 年按省委组织部要求共发展党员 50 名，全院党员人数占研究生总数的 41%。本年度，研究生院党委获院内外荣誉 50 余项。

2、坚持开展社会实践和志愿者服务活动，增强研究生服务国

家、服务人民的社会责任感

坚持通过实践教育育人，把研究生的实践教育工作作为研究生思想政治教育工作的切入点和有效载体。2016 年上半年我校研究生院联合中天贵行养老中心为社区老年人进行义务授课活动，为社区老人举办常见病，多发病的保健预防知识讲座，共计 22 次，得到了社区居民的赞誉。暑期，我校研究生院联合福建中医药大学博士团开展暑期社会实践活动，到遵义市桐梓县娄山关镇和高桥镇进行送医、送药、义诊等活动，得到了当地居民群众的一致好评。今年正值长征胜利 80 周年，两校社会实践团到娄山关的重走长征路主题活动，让师生们重温长征精神，意义深远。本年度，我校还积极响应和探索“三助一辅”工作体系，在原有三助工作中增添一辅，共有 4 名研究生担任二级学院辅导员，极大锻炼了研究生的管理能力、协调能力和组织能力，促进研究生综合素质的提高。

3、以丰富课外活动为载体，加强研究生素质教育

根据国家新时期对研究生的要求，我校积极开展形式多样的课外活动，让研究生从德、智、体等方面得到锻炼和发展，坚持每个月都开展相关主题活动，加强研究生的素质教育：

表 8 贵阳中医学院 2016 年活动一览表

时间	地点	活动	参加人物（人数）	效果
3 月 3 日	贵阳市南明区西湖社区、盛世花城	义诊 1	研究生院义诊服务队	得到了群众赞誉，以实际行动表达了我校研究生院为社区居民办好事、办实事的良好心愿。

3月4日	西湖社区服务中心	义诊 2	研究生院义诊服务队	促进居民健康生活水平、提高社区居民对健康的关注
3月7日	贵阳中医学院甲秀校区	“三月暖春，最美女生”女生节	研究生院全体女生	使女生在自己的节日里，释放热爱生活的美好心灵
3月17日	贵阳中医学院甲秀校区 13 楼会议室	研究生院硕导讲坛系列讲座之第十讲——“从《黄帝内经》研读中一原创中医肝病五行辩证”	研究生院全体师生	拓宽中医研究思路。
3月26日	龙架山森林公园	素质拓展训练	第十一届团总支十八届研究生会全体成员	通过富有挑战性和趣味性的项目，形成研会成员积极进取的人生态度和团队合作精神
4月8日	贵阳中医学院甲秀校区	“两学一做”教育实践活动讲座	组织部副部长明雪梅老师及研究生院全体党员、预备党员	进一步增强党的意识和党员意识，准确把握党员的责任和义务、权利和使命等，规范每一位党员的言行。
4月24日	甲秀校区体育馆	“芳菲四月天，运动无极限”春季研究生趣味运动会及 3V3 篮球比赛	研究生院全体学生	丰富了研究生校园文化生活，营造了积极进取的校园文化氛围，提升研究生身体素质，展现我校研究生团结协作与奋力拼搏的良好精神风貌。
4月27日	贵阳中医学院甲秀校区 13 楼会议室	研究生院硕导讲坛系列讲座第十一讲	梁光义教授及研究生院全体师生	进一步了解对中药新药的开发与研究

4月29日	西湖社区与中天社区	健康知识宣讲及义诊	研究生院义诊服务队	
5月25日	贵阳中医学院甲秀校区5楼会议室	贵阳中医学院第八届研究生论坛	中国工程院院士、贵州大学副校长宋宝安教授；研究生院全体师生	
5月25日	贵阳中医学院甲秀校区第三会议室	贵阳中医学院第八届研究生论坛辩论赛	研究生院全体师生	
5月26日	贵阳中医学院甲秀校区第三会议室	贵阳中医学院第八届研究生论坛专家学术讲座和学生优秀论文报告会	北京中医药大学陶晓华教授	让研究生对藏医有初步了解,也更加明白作为一名医学人肩上所承担的责任。
5月27日	贵阳中医学院甲秀校区大礼堂	“流光璀璨,毓秀风采”的文艺汇演暨论坛闭幕式	研究生院全体师生	充分展示了我院研究生教育的最新成果,促进了学科之间的交流,形成鼓励创新、勇于创新的氛围,大力推进研究生创新与实践能力的培养,进一步推动我院研究生教育又好又快发展。
6月1日	贵阳中医学院甲秀校区	“五月齐分享,节约共提倡”的研究生跳蚤市场活动	研究生院全体师生	将捐赠的旧衣物送到真切需要它们的人手中,提倡分享、传递爱心。
6月2日	黔西南布依族苗族自治州册亨县冗渡镇美井村	研究生院“两学一做”学习教育活动与贫困户帮扶调研	贵阳中医学院副院长崔瑾教授带队,七名研究生随行	
6月22日	贵阳中医学院甲秀校区13楼会议室	优秀党员表彰大会,同时为“手抄党章100天”书法作品获奖者进行颁奖	组织部副部长明雪梅老师及研究生院全体党员、预备党员	

贵阳中医学院 2016 年度学位与研究生教育质量报告

6月24日	贵阳中医学院甲秀校区大礼堂	2016 届研究生毕业典礼暨硕士学位授予仪式	学校领导及各学位分委员会主席、相关部门领导和 200 多名毕业生	
7月21日	桐梓县娄山关镇、高桥镇	“两学一做红色行 革命传统记我心”暑期社会实践活动	福建中医药大学与贵阳中医学院研究生院义诊服务队	义诊达 300 余人次,送医送药得到当地居民的热烈欢迎。
8月27日	甲秀校区 5-4 学术报告厅	研究生院硕导讲坛系列讲座之十二讲	中国人民解放军空军总医院中医科主任马建伟教授	
8月28日	甲秀校区体育场	2016 级研究生趣味运动会暨新生综合素质拓展活动	研究生院全体老师、16 级新生	
9月13日	甲秀校区 5-4 学术报告厅	研究生院硕导讲坛系列讲座之十三讲	基础医学院陈云志教授	
9月14日	西湖社区服务中心	义诊 3	研究生院义诊服务队	
10月13日	甲秀校区 5-4 学术报告厅	研途讲谈	贵州医科大学刘鉴副教授、戴佳琳副教授;贵阳中医学院基础医学院陈驰博士	
10月18日	甲秀校区 5-4 学术报告厅	研究生院硕导讲坛系列讲座之第十四讲	药学院生药实验室副主任孙庆文教授	
10月22日	甲秀校区体育场	“超越极限, 活跃青春”秋季运动会	研究生院全体师生	
10月26日	西湖社区服务中心	义诊 4	研究生院义诊服务队	
11月7日	红色革命根据地井冈山	第三期大骨班培训	孙越臣同学参加	
11月10日	甲秀校区第三会议室	研究生院硕导讲坛系列讲座之十五讲	基础医学院副院长杨长福老师	
11月11日	西湖社区服务中心	义诊 5	研究生院义诊服务队	

11 月 16 日	甲秀校区第三会议室	第二届研究生英语风采大赛	大外部老师、研究生院全体师生
12 月 15 日	甲秀校区 5-4 学术报告厅	“研途青春，梦想飞 young”首届校园歌手大赛	研究生院全体师生
12 月 16 日	甲秀校区 5-4 学术报告厅	研究生院第十二届团总支、第十八届研究生会换届大会	研究生院全体师生

六、构建奖助体系，完善投入机制

健全以政府投入为主，受教育者合理分担培养成本，贵阳中医学院多渠道筹集经费的研究生教育投入机制。学校统筹财政投入、科研经费、学费收入、社会捐助等各种资源，确保对研究生教学、科研和资助的投入。

建立长效、多元的研究生奖助体系。强化国家奖学金、学业奖学金和国家助学金等对研究生的激励作用。健全研究生助教、助研、助管和辅导员制度。根据国家、省级相关文件要求，我校严格按照《贵阳中医学院研究生国家奖学金评定实施办法》（试行）、《贵阳中医学院研究生学业奖学金评选实施办法（修订）》、《贵阳中医学院研究生“三助”工作管理办法（修订）》（贵中医研发[2014]126号）执行。确保研究生奖学金公开、公平、公正的评选和国家助学金 100%的覆盖。加大对基础学科、国家急需学科研究生的奖励和资助力度。

奖助机制的建立和完善，激发了研究生的学习积极性，鼓励

研究生科研创新，也确保符合条件的研究生都可以申请并及时获得国家助学贷款。同时，以完善研究生减免学费、发放特殊困难补助、开辟入学“绿色通道”等方式，加大对家庭经济困难研究生的资助力度。

2016 年，我校奖励研究生 806 人（次），总金额 241.7 万元，其中研究生国家奖学金 16 人，金额 32 万元；研究生学业奖学金 790 人（次），金额 209.7 万元。2016 年资助研究生 1550 人（次），金额 458.22 万元，其中研究生助学金 1508 人（次），452.4 万元；助管助教 42 人（次），金额 5.82 万元。

表 9 2016 年在校研究生的奖助情况

奖学金	项目	人数（次）	金额（万）
	研究生国家奖学金	16	32
	研究生学业奖学金	486	209.7
助学金	研究生国家助学金	1009	452.4
	研究生三助	42	5.82

七、建立质量信息平台，接受社会监督

完善研究生信息管理系统，今年我校购买了南软公司研究生信息管理系统软件并将投入使用。继续建设我校学位与研究生教育质量信息平台。加大信息公开力度，发布质量报告和评估结果，接受社会广泛监督。

第四章 存在的问题和对策

一、目前存在的问题

1、中医专业学位导师队伍明显不足

随着国务院颁布《关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》及《教育部等六部门关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》的颁布与实施，现阶段攻读专业学位研究生日益增加，我校临床型的导师队伍明显不足。

2、学位论文质量把控任重道远

学校研究生管理部门对学位论文质量把控在一定程度上只是结果把控，结果的优劣主要取决于研究生个人的努力程度和指导教师的责任大小，学校虽已进行了大量的努力与实践，如在送审前进行学术不端行为检测，预答辩全程参与，学位论文评审省外全盲评，学位论文答辩增加校外专家数量等等，但这些都只是对于结果的界定。

3、临床医生规范化培训基地建设尚不能完全满足专业学位研究生教育需要

从 2015 年起，中医专业硕士研究生全面并轨。目前贵州省中医类规培基地只有贵阳中医学院第一、第二附属医院，而两所附院不但有中医专硕研究生培养，还要承担社会规培人员、临床实习医院的重任，其目前容量已超出其所能承载的容量。虽我校今年已与重庆中医院签订联合培养研究生，但有限的规培基地仍远远不能满足需求。

4、研究生教育质量保障体系建设需持续推进

2016 年，我校继续完善教育质量保障体系建设，为研究生创造了更好的学习生活条件，但基础设施建设、规章制度的完善、培养模式优化等方面还应加大力度。

5、学科建设力量薄弱，发展不均衡，管理水平不高

目前，我校还无博士授权学科，学科建设软、硬件仍不够健全。各二级学科发展仍不平衡，有的学科发展特色不够明显。相当部分学科内各研究方向的学术带头人其综合学术实力不足。学科规划、建设与管理科学化程度不高，学科建设考核评价体系不够健全，学科建设相关的管理机制也不够完善。

二、主要对策和改进办法

1、加大投入，发展特色优势学科

我校将继续完善投入机制，在改善学校办学条件的同时提高办学效益，让有限的资金向人才建设、学科建设、科研教学等方面倾斜，大力发展优势、特色学科。

2、加强规培基地建设，深化“医教协同”改革

加强我校研究生培养基地建设，积极与省内外相关单位建立联合培养中医学专业硕士学位研究生，扩充导师队伍，以满足培养需要。完善“医教协同”临床医学专业学位研究生培养方案，加强研究生培养的过程管理，加大指对导师的培训和指导。不断学习和调研“医教协同”学位授予工作情况，为制订专业学位授予实施方案打好基础。

3、强化研究生质量保障体系建设

完善本校在研究生招生和培养环节的资源调配，加强研究生学位答辩的监督力度及论文质量监控，深化研究生投入机制改革，加大研究生奖助力度，进一步提高思想认识，积极争取行业主管部门的支持，加强与其他单位的实质性合作，打造中医药合作交流平台，为研究生创造更加良好的教育条件。

第五章 发展思路与展望

一、提升学校核心竞争力

全面参与社会主义卫生事业的建设和发展，为社会主义经济建设和社会发展服务，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会服务。立足贵州，面向全国，为中医药走向世界做出贡献。我校将继续积极建设，努力发展民族医药，争取进入博士学位授权点建设单位行列，实现更名大学，在办学实力和办学水平上实现赶超进位。

二、加强导师队伍建设

进一步强化“人才强校、人才兴校”的意识，努力营造“尊重知识、尊重人才”的良好氛围。按照《贵阳中医学院关于进一步加强人才建设和科技创新的实施意见》要求，提高队伍中博士等高学历人才比例，加强导师队伍建设，不断完善管理机制，加强导师的遴选、考核、管理和培养，为学校的可持续发展和不断提高研究生培养质量奠定基础。

三、力争建设一支高水平的科研创新团队

要通过学科建设，着力打造高层次人才和创新团队。以优化人才结构、整合人才资源，形成高水平的学科建设团队为目标，进一步为学科建设凝聚力量，汇聚人才，形成学术团队和学术梯队建设的聚集效应。我校将加大人才引进力度，力争培养学科带头人和学术骨干，打造高水平的学术团队。

四、积极申报博士学位单位和授予点

近年来，学校整体办学水平和实力快速提升，按照《新增博士、硕士学位授予单位整体条件》，不断加强学校和学科建设，提高办学水平，已经基本具备了培养博士研究生的条件，并拟定了博士研究生培养管理相关制度，并希望得到省人民政府、省教育厅和省中医药管理局的大力支持，尽快完善办学层次，为贵州省中医药高层次人才的培养做出应有的贡献。

五、扩大学术交流和合作范围

积极与各兄弟院校保持联系，与综合性特别是发达地区的高校进行学术交流，学习对方优秀的适用于我校发展的学科建设经验；创造条件扩宽学术视野，提高学科管理水平。加大校企深度合作，增加与地方政府的合作项目和国际交流合作项目。加大对外宣传力度，提升学校知名度和影响力。

总之，我校将继续坚持以科学发展观为指导，切实抓住机遇加快发展，秉承“厚德明志，笃学力行”的校训，深化改革，依

法治校，不断提高研究生的培养质量，为把学校建设成为“具有鲜明特色的多科性中医药大学”而努力奋斗。